

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΚΕΩΝ - 1901141

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Γυμνάσιο Συκεών λειτουργεί από το 1986 εντός των ορίων του Δήμου Νεαπόλεως-Συκεών στη Θεσσαλονίκη. Το μαθητικό δυναμικό του το σχολικό έτος 2022-23 ήταν 269 μαθητές, προερχόμενοι κυρίως από τις Συκιές, αλλά και από την περιοχή των Μετεώρων. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αριθμούσε 36 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 28 μόνιμοι και οι υπόλοιποι αναπληρωτές. Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματέα ούτε και σχολικό φύλακα.

Το σχολείο λειτουργεί σταθερά σε πρωινή βάρδια (8:15-13:50) και συστεγάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ Συκεών το οποίο λειτουργεί σε απογευματινή βάρδια. Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει ιδιαίτερα προβλήματα υποδομών και υλικών, χάρις στην σταθερή στήριξη που παρέχει η Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενεργός συμμετοχή ικανοποιητικού αριθμού μαθητών και εκπαιδευτικών. Άνοιξαν διάυλοι επικοινωνίας και βελτιώθηκε η συμπεριφορά όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διδασκαλία.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων.

Απαραίτητη η τοποθέτηση Ψυχολόγου με οργανική θέση και πλήρες ωράριο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλό κλίμα μεταξύ Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Πολύ καλό κλίμα μεταξύ των Εκπαιδευτικών και της μαθητικής κοινότητας.

Δημοκρατική Διοίκηση.

Αξιόπιστη ενημέρωση σε θέματα νομοθεσίας και λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να αναπτυχθούν δράσεις που θα βελτιώσουν την εξωστρέφεια του σχολείου.

Πρέπει να αναπτυχθούν επιπλέον δράσεις γνωριμίας και συνεργασίας του σχολείου με φορείς για περισσότερες εκδηλώσεις εντός και εκτός σχολείου.

Απαραίτητη η τοποθέτηση γραμματείας σε μόνιμη βάση. Ο γραφειοκρατικός φόρτος της Διεύθυνσης και της Υποδιεύθυνσης του σχολείου έχει αυξηθεί υπέρμετρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αν σκεφτεί κανείς ότι τα προηγούμενα χρόνια η συμμετοχή του σχολείου ήταν εξαιρετικά περιορισμένη (κυρίως λόγω COVID), η τρέχουσα σχολική χρονιά χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική, όσον αφορά την συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων και συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα.

Εμπλοκή περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών.

Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που θα γνωρίζουν την χρήση του απινιδωτή.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες της αξιολόγησης ήταν ποσοτικά περιορισμένη. Εξακολουθεί να υπάρχει καχυποψία από μεγάλη μερίδα του εκπαιδευτικού κόσμου για τους πραγματικούς στόχους της αξιολόγησης και αυτό εξηγεί και την μειωμένη συμμετοχή.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Βελτιώθηκαν περαιτέρω οι σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών.

Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου με την συμμετοχή του στα Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αναλυτικού προγράμματος της ειδικότητάς τους.
